



### بخش دوم:

#### پوشش‌ها و پاسخ‌ها پیرامون روان‌شناسی

در بخش مذکور، مفهوم خوبشخنا و رمز و رموز آن از دیدگاه معمصوین (علمای) طرح می‌شود. هم‌چنین راه‌های جلوگیری از فشارهای روانی، با عنوان «توكول به خدا»، «عزت نفس» و «صبر و امیدواری» بیان می‌گردد. نویسنده محترم در قسمت‌هایی از این بخش به آخرین و جدیدترین روش مبارزه با استرس و راههای درمان ضعف اعتماد به نفس می‌پردازد و این راهها را در «تعاز»، «استغفار»، «تلاوت قرآن» و «توسل به پاکان و معصومان» جستجو می‌کند.

### بخش سوم:

#### پوشش‌ها و پاسخ‌های قرآنی

جوانان دوست دارند لذت شیرینی ارتباط با قرآن را بچشند و... آنان می‌خواهند از حکمت قرآن، فلسفه آن و تزول تدریجی قرآن بدانند. در این بخش سوالات قرآنی مطرح می‌شود.

### بخش چهارم:

#### پوشش‌ها و پاسخ‌های تربیتی و پژوهشی

این بخش شامل مطالعی پیرامون رازها و راههای سالم ماندن و طول عمر، تأثیر روحی - روانی رنگ‌ها بر زندگی که انسان، دیدگاه آموزه‌های آسمانی درباره ورزش و بازی و... می‌پاشد. چند سطر از فصل «جوانی» این کتاب را بیکدیگر مرور می‌کنیم:

«جوانی ایامی سرسیز و به یادماندنی است که با عطر «عشق» و رابحه «اندیشه» همیشه شاداب می‌ماند و فردا و فرداهایی بس سعادت آفرین می‌افریند؛ این دوران با نوشته‌های توپرداز، شیک و پر جاذبه رنگی دیگر می‌یابد و با یافتن «هویت» و «شخصیت» تحولی پر ظلمت از خود نشان می‌دهد.

وجوانی زمان زین و صبح سپید و طلایی حیات انسان‌هاست که با طلوع خورشید «دانش و بیانش» و نسیم حضور «میسیح نفس والا» ارزشی صدچنان می‌یابد و الگویی ماندگار برای همگان می‌شود.

### پی‌نوشت‌ها:

(۱) بخار، ج ۱۷، ص ۴۹

توانند خود را به صورت یک اقلیت صالح در برابر اکثریت ناسالم حفظ کنند و هم‌رنگ جماعت نشدن را موجب رسایی بدانند.  
تنهای چیزی که می‌تواند در آنها «امید» را زنده نگه دارد و به مقاومت و خویشتن داری دعوت کند و نگذارد در محیط فاسد حل شوند، امید به اصلاح نهایی است؛ تنها در این صورت است که آنها دست از تلاش برای حفظ پاکی خویش و اصلاح دیگران بر نخواهند داشت.

به همین دلیل، امید را می‌توان همواره به عنوان یک عامل موثر تربیتی در مورد افراد فاسد شناخت، همچنین افراد صالحی که در محیط فاسد گرفتارند، بی امید نمی‌توانند خویش را حفظ کنند.<sup>۱۰</sup>

از آن‌چه اشاره شد، به خوبی می‌توان دریافت که چرا معمصومین (علیهم السلام) برای انتظار فرج و گشایش، به ویژه در دوران پنهان سیستان اخرين حجت الهی، قایل بوده‌اند. کوتاه سخن این که انتظار، باوری است، باور به عمل که در زندگی انسان منتظر، در قالب کرداری خاص، تجسم می‌یابد. دست روی دست گذاردن و بی‌هیچ کنشی منتظرانه خود را منتظر دانستن، تفسیری وارونه و منافقانه از انتظار است.

انتظار، اعتقادی است در گرو عمل؛ عمل کردن به آن‌چه که فرهنگ انتظار ایجاب می‌کند. انتظار، چشم داشتن به حاکمیتی است که در آن، ناپاکان، ستمگران، مستظاهران بی‌اعتقاد و معتقدان بی‌کردار، به شمشیر عدالت و دیانت سپرده می‌شوند. دین، از از دعوهای و کجی‌ها و دورویی و ناروایی‌ها، پیراسته می‌گردد.

نادرستی‌ها و ناراستی‌ها کثار می‌رود، کاخ‌های به ظلم افراشته‌ی تاریخ، سقوط می‌کنند، زنجیرهای نادانی و اسارت گستته می‌شوند، نایخندهای و تاختهای ها پایان می‌یابند، دنیا‌تای تواستان به فرجام می‌رسد. شخص منتظر، خودساختهای آماده‌ی پیوستن و درآمدن در صفت نهضت و قیام که نهمنین سلاله‌ی حسین(ع) آن را رهبری می‌کند و همه سنتگرهای ظلم و ستم و پلیدی و نفاق و نایخنکی و بدعت را فرد می‌ریزد حق و حق پرستی و درستی و راستی و عدالت را جایگزین آن می‌کنند.<sup>۱۱</sup>

### پی‌نوشت‌ها:

۱. ر.ک: مکاری المکار، ج ۲، ص ۱۵۲.

۲. علامه مجلسی؛ بخار الانوار، ج ۷۴، ص ۱۷۵.

۳. حکیمی، محمد؛ عصر زندگی، ص ۲۶۱.

۴. علامه مجلسی؛ بخار الانوار، ج ۷۵، ص ۲۰۸.

۵. ر.ک: مکار شیرازی ناصر؛ تفسیر نمونه، ج ۷، ص ۲۸۱.

۶. مطهری، مرتضی؛ قیام و انقلاب مهدی (عج)، ص ۱۴.

۷. شیخ صدوقی؛ کمال الدین و تمام النعمه، ج ۱، ص ۳۱۹.

۸. شیخ طوسی؛ کتاب الغيبة، ص ۴۵۹.

۹. ر.ک: کمال الدین و تمام النعمه، ج ۲، باب ۳۷.

۱۰. تفسیر نمونه، ج ۷، ص ۳۸۷-۳۸۴، با تصرف.

۱۱. جمیع از نویسندهان؛ چشم به راه مهدی (عج)، ص ۲۲۲.

پوشش‌ها و پاسخ‌ها پیرامون جوان و جوانی در این بخش موضوع جوانی آغاز می‌شود و از الگوخواهی و الگویابی نسل جوان سخن می‌رود. نویسنده در این بخش مذکور می‌شود که این الگویابی، خط فکری، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی جوانان را تا پایان عمر ترسیم می‌کند و چه بسا ممکن است که ارایه الگوهای نامناسب و غیر مطلوب از سوی دشمن، غیرت دینی و مذهبی جوانان ما را تهدید کند.